

Fuente: Desarrollado por la Dra. Carol Landis. Sección de Educación en Matemáticas, Ciencia y Tecnología, Universidad del Estado de Ohio, Columbus, Ohio. Usado con permiso.

9. LA HORA DE LA COMIDA PARA LOS CORALES

Concepto: Esta actividad ilustra la acción alimentaria de una colonia de corales. Los pólipos individuales, aunque están conectados, se alimentan independientemente.

Procedimiento:

Corte X's en varios lugares de una sábana de cama vieja para formar agujeros lo suficientemente grandes como para que las manos de los niños quepan a través de estos. Entregue a cada niño un guante de cirugía para representar un pólipo de coral. Discútle cuánto más grandes son sus pólipos que los pólipos reales de un coral (generalmente cerca del tamaño de una goma de un lápiz). Explique que los pólipos de coral viven simbióticamente con plantas, algas unicelulares llamadas zooxantelas. Los estudiantes pueden hacer puntos dorados o verdes con marcadores en sus guantes para representar a las zooxantelas.

Haga que los estudiantes se metan debajo de la sábana que está suspendida entre sillas o escritorios. Como no puede acomodar a toda la clase de una vez bajo la sábana, puede hacer turnos o preparar más de una sábana para la actividad de alimentación. Cuando salgan a través de los agujeros, aliméntelos galletitas de pecesitos o pedacitos de emparedados, los cuales tendrán que retraer a través de la sábana para comérselos.

EXTENSION: GUERRAS DE CORALES

Concepto: Los corales reconocen a los de su propia clase. No atacan a su propia especie aunque sea una colonia diferente.

Procedimiento:

Si usa varias sábanas, cada una puede representar a una clase de coral diferente. Explique a los estudiantes que colonias de corales de especies diferentes se atacan unas a otras cuando crecen muy cercanas entre sí, pícandose una a la otra con sus nematocistos y dejando atrás porciones de coral blanqueado, o muerto en la otra colonia.

Si "colonias" vecinas tropiezan entre sí, se pueden atacar unas a otras. Sin embargo, tendrá usted que poner reglas de combate muy estrictas, tales como, una palmadita suave al vecino será suficiente, para que esta colonias de coral ¡no se lastimen!

Dígales a los estudiantes que diferentes colonias de la misma especie, aunque parezcan diferentes por factores tales como la cantidad de luz que reciben no se atacan entre ellas. Por lo tanto necesitan determinar si la colonia vecina es de su misma especie.

Si todos los seres humanos son de la misma especie ¿por qué no pueden llevarse bien?

Relación con los Estándares Nacionales de McREL (<http://www.mcrel.org>)

Ciencias Biológicas

6. Entender las relaciones entre los organismos y su ambiente físico