

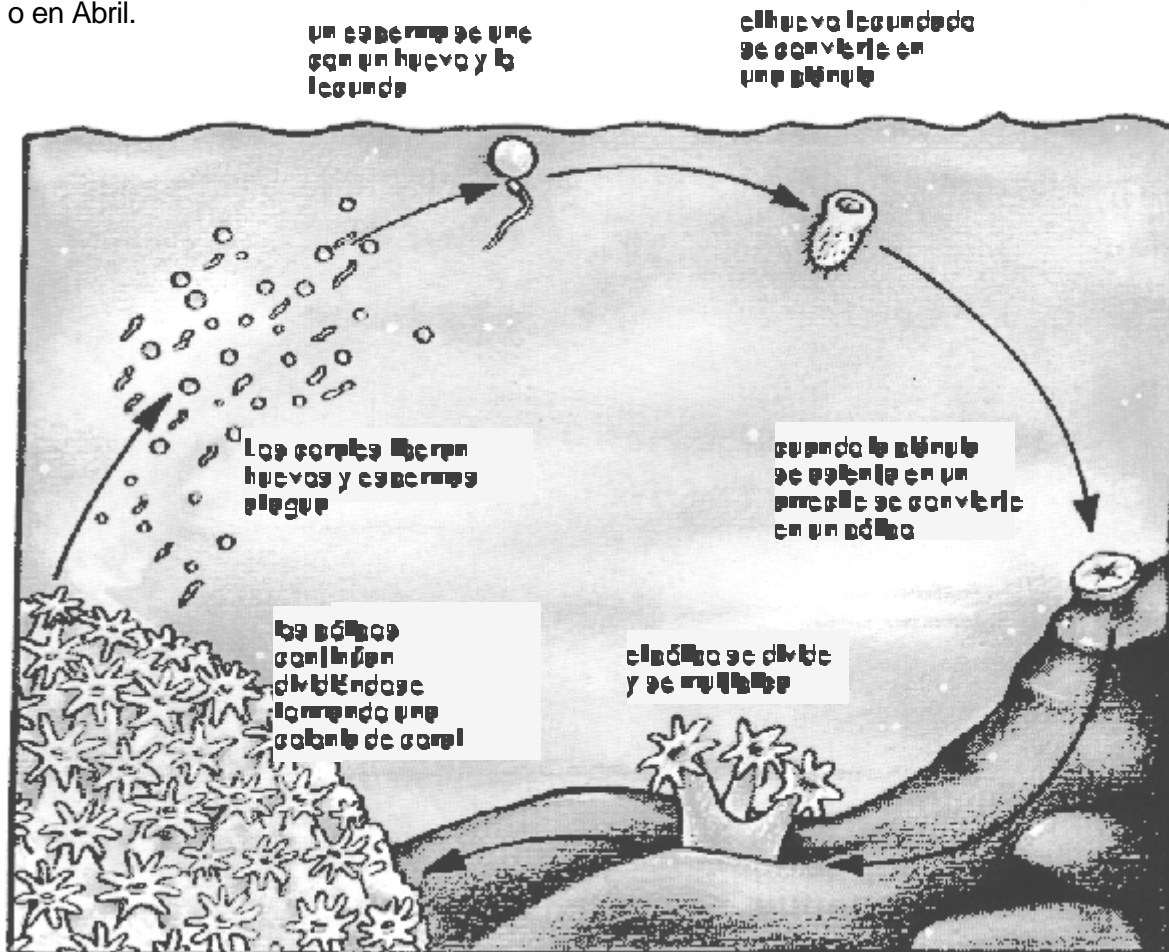
Fuente: Texto e ilustración de Arrecifes Coralinos por Harry Breidahl. ©1994 Harry Breidahl. Macmillan Education Australia, Pty Ltd. Usado con permiso.

12. LA REPRODUCCIÓN EN LOS CORALES

Los corales se reproducen mediante la liberación de sus huevos y espermias al agua. A esto se le llama desovar. La mayoría de los corales desovan exactamente al mismo tiempo. Durante un desove en masa, el agua se llena de agregados de brillantes colores de huevos y espermias. Las espermias y los huevos se unen para formar larvas llamadas **plánulas**. Las plánulas flotan en el océano como plankton por hasta treinta días. Cuando una plánula finalmente se asienta, se convierte en un pólipo de coral sencillo. Este pólipo se divide y forma dos pólipos, y cada nuevo pólipo continúa dividiéndose hasta formar una colonia coralina.

Los corales desovan solamente una vez al año. Se desconoce por qué los corales desovan al mismo tiempo, pero algunos ecólogos piensan que la respuesta puede estar relacionada al hecho de que el desove ocurre siempre una o dos noches después de la luna llena.

En diferentes arrecifes, el desove de los corales ocurre en diferentes épocas del año. En el Arrecife de la Gran Barrera, los corales desovan tarde en la primavera o temprano en el verano, a menudo en Noviembre. En el Arrecife Ningaloo en Australia Occidental, el desove masivo ocurre en otoño, en Marzo o en Abril.



Fuente: Las siguientes actividades son contribuídas por el Centro de Educación Marina y Acuario J. L. Scott, Biloxi, Mississippi. Usado con permiso.

Actividades de Seguimiento: Plasticina, Tirillas Cómicas y otras Artesanías

1. Presente una visión general de la reproducción de los corales a la clase. Podría utilizar la figura de la página anterior para preparar un diagrama en el pizarrón o preparar una transparencia.
2. Dé a los estudiantes pedazos de plasticina de modelar e instrúyalos para que hagan moldes de (i) un pólipo de coral sencillo, (ii) un pólipo cuando comienza a dividirse, con un “capullo” apareciendo, y (iii) dos pólipos que han resultado de la división.
3. Pida a los estudiantes que dibujen tirillas cómicas para ilustrar, en secuencia, el proceso de reproducción de los corales.
4. El desove masivo de corales que ocurre anualmente en el Arrecife de la Gran Barrera ha sido descrito como una “tormenta de nieve hacia arriba”, con ráfagas de espermas y huevos liberados al mar simultáneamente. La siguiente artesanía representa la belleza mágica del desove de los corales.



Frasco de “tormenta de nieve” hacia arriba

Provea a cada estudiante un frasco limpio de comida para bebés. Pida a los estudiantes que creen arrecifes de coral en miniatura usando goma espuma (“**styro-foam**”), papel encerado, papel de aluminio, cinta adhesiva de color, palillos de dientes, limpiadores de pipas, cuentas de colores y otros materiales. Los corales pueden ser coloreados con pintura a prueba de agua y marcadores permanentes. Haga que los estudiantes fijen sus corales a las tapas de los frascos utilizando plasticina de modelar (o una pistola de pega, usada bajo supervisión del maestro). Llene los frascos de comida de bebés con agua teñida de azul con colorante de alimentos. Añada una cantidad pequeña de escarcha plateada a cada frasco y luego cierre con la tapa, sellándola por fuera con cemento de goma. Haga que los estudiantes viren los frascos (de tal manera que el arrecife esté abajo) y suavemente agite el frasco para simular el desove de los corales.

Explique a los estudiantes que el desove de los corales es un evento *raro*. Aún más, a diferencia de los copos de nieve (y de la escarcha plateada) que se asienta en la tierra, los huevos y los espermas de los corales *suben* hacia la superficie del océano.

Relación con los Estándares Nacionales de McREL (<http://www.mcrel.org>)

Ciencias Biológicas

5. Entender la estructura y función de las células y organismos