

## 32. SIGUIENDO A UN PEZ AMISTOSO

**Conceptos:** Estructura de un pez, Comportamiento de peces, Interrelaciones, Adaptaciones

**Destrezas:** Observación, Anotar datos bajo el agua

**Objetivo:** Investigar el estilo de vida de un pez. Esta actividad consiste de dos partes—un ejercicio introductorio y un ejercicio más profundo para los que quieran investigar a su pez aún más.

**Necesitará:**

Equipo para **buceo libre** y protección adecuada contra el sol  
Pizarra para escribir bajo el agua y lápiz

**Qué hacer:**

Actividad introductoria

1. En una poza de arrecife o en una bahía siga quietamente a un pez.
2. Observe su comportamiento alimentario. ¿Cuánto “trabajo” y búsqueda se hace para conseguir comida?
3. ¿Qué adaptaciones estructurales posee el pez que le permiten encontrar y capturar la comida?

Actividad más profunda—un solo pez

4. Seleccione un pez que pueda observar cuidadosamente. (Se sugieren un pez loro, un pez mariposa o un tamboril se sugieren.)
  - (a) Observe y anote su estructura general. Note su tamaño; haga un diagrama, anotando la escala; anote el patrón exacto de colores, el tamaño relativo y la posición de las aletas, tamaño, forma y posición de la boca.
  - (b) Observe y anote su:
    - método de locomoción (note el uso de todas las aletas, cola, etc.)
    - método de captura/obtención de alimento e ingestión—nade alrededor del pez para observarlo
    - método de percibir y de reaccionar al ambiente
    - organos sensoriales
    - respuesta a cambios (olas/profundidades/otros peces/tú)
    - comportamiento especial, ej. territorialismo, relaciones especiales (simbióticas, comensalística, parasítica.)

**Nota:** Para obtener datos definitivos necesitara diseñar una hoja de anotaciones que:

- sea fácil de usar y de hacer anotaciones en el campo,
- te permita anotar datos tales como medidas, números,
- te permita obtener datos estadísticos válidos, ej. número de observaciones, que te permita elaborar hipótesis sobre comportamiento.

5. Luego de **nadar y buceo libre**, identifica a tu pez leyendo sobre él.

**Más ideas para otras tareas**

6. Refiérete a los libros en la biblioteca y a otros recursos y compara las notas de los autores con tus

propias observaciones.

7. Coteja investigaciones previas hechas con el pez que observastes.

**Relación con los Estándares Nacionales de McREL (<http://www.mcrel.org>)**

Ciencias Biológicas

5. Entender la estructura y función de las células y organismos