

**Fuente:** **Bosque de Coral Guía para el Maestro.** Coral Forest, 400 Montgomery Street, Suite 1040, San Francisco, California 94104 Tel: (415)788-REEF Fax: (415)398-0385 correo electrónico: coral@igc.apc.org Usado con permiso.

## 42. PÁGINA A COLOR DE LAS ZONAS DEL ARRECIFE DE CORAL Y MURAL EN 3-D

**Objetivo:** Los estudiantes podrán identificar las siguientes zonas del arrecife coralino:

- a) Laguna:
  - Playa
  - Manglares
  - Arrecife de Parcho
  - Yerbas Marinas
- b) Cresta del Arrecife
- c) Cara del Arrecife:
  - Zona Superior
  - Zona Inferior

Los estudiantes podrán además mencionar por lo menos una forma de vida de cada zona.

**Indice Interdisciplinario:** Ciencia, Artes del Lenguaje

**Vocabulario:** zonas del arrecife coralino, laguna, cresta del arrecife, cara del arrecife, manglares, playa, yerba marinas, arrecife de parcho, plantas y animales coralinos.

### **Materiales:**

#### Para la Página a Color:

copias de la página de las **Zonas del Arrecife Coralino** para cada estudiante  
crayolas, lápices de colores, y/o marcadores

#### Para el Mural de 3-D:

proyector vertical  
transparencia de la página de **Zonas del Arrecife Coralino**  
tijeras  
pega  
témpera y pinturas de acuarela  
pinceles para pintar  
papel de carnicería (de todos los colores)  
papel de construcción, papel de seda (opcional)

### **Presentación:**

#### Para la página de Color de las Zonas del Arrecife Coralino:

1. Distribuya una copia de la hoja de las **Zonas del Arrecife Coralino** para cada estudiante.
2. Provea a cada estudiante con marcadores, crayolas, o lápices de colores.
3. Explique a los estudiantes que hay muchas partes en el arrecife de coral y que todas esas partes están interconectadas. Le llamamos a las partes diferentes “zonas del arrecife” (áreas en las cuales viven diferentes plantas y animales). Dirija la atención de los estudiantes a cada zona del arrecife y haga que él o ella añada animales, plantas y color en cada zona mientras usted los discute.

- a) La pendiente del arrecife que dá al mar se conoce como la cara del arrecife. Es aquí donde es más abundante la vida en el arrecife. Es el hogar para los corales, peces, tiburones, tortugas y muchas otras criaturas.
- b) La cresta del arrecife es la porción más alta y más llana del arrecife. En marea baja, se forman pozas llanas de agua entre los corales y sirven de hogar a nudibranchios, caracoles, cangrejos, gusanos y peces pequeños.
- c) La laguna es un cuerpo de aguas llanas protegido entre la playa y el arrecife. Muchas plantas y animales del arrecife viven aquí en arrecifes de parchos y entre las yerbas marinas, tales como peces, langostas, tortugas y tiburones pequeños. Las yerbas marinas sirven de criadero para peces juveniles.
- d) Los manglares crecen en las áreas en las cuales el mar y la tierra se encuentran. Las raíces de los mangles crecen en agua salada y sirven como habitat importante para muchos animales marinos.
- e) Las playas se forman a menudo de los pedazos de esqueletos de corales. Algunos animales, tales como tortugas y ciertas aves, usan las playas para construir nidos y poner sus huevos.
- f) A menudo bosques lluviosos tropicales bordean las playas. En estos bosques lluviosos habitan miles de plantas y de animales, tales como cotorras, monos, murciélagos frutívoros y culebras. Al proteger los bosques lluviosos tropicales se ayuda a proteger los arrecifes coralinos. Cuando se cortan los bosques lluviosos, el sedimento que era aguantado por las raíces de los árboles y de las plantas se escurre hacia el agua y llegan hasta los arrecifes donde asfixian y matan a los corales.
- g) Haga que los estudiantes dibujen su criatura del arrecife favorita en el recuadro.

Para el Mural de 3-D de las Zonas del Arrecife de Coral:

1. Haga una transparencia de la hoja de las **Zonas del Arrecife Coralino**.
2. Utilice un proyector vertical para proyectar la transparencia a un papel de carnicería blanco (3 pies por 6 pies). Trace las **Zonas del Arrecife Coralino** en el papel, eliminando el recuadro y las palabras. (Si no tiene un proyector vertical, levemente trace el dibujo de las **Zonas del Arrecife Coralino** al papel.
3. Permita a los estudiantes trabajar en grupos de 6-8. Esta actividad funciona muy bien como una de centro de aprendizaje. Se estarán creando tres o cuatro murales, dependiendo del número de estudiantes en su clase.
4. Recomiende a los estudiantes usar acuarelas para pintar el agua y el cielo.
5. Permita a otros estudiantes usar pintura de témpera para pintar los corales y otras criaturas del fondo marino.
6. Usando papel de carnicería marrón (o papel blanco pintado de marrón), tuerza el papel en franjas largas para que los estudiantes puedan formar con ellas raíces y ramas de mangles. P guelos al mural.
7. Pida a los estudiantes que diseñen una criatura del arrecife de coral de su preferencia en papel de construcción. Coloree la criatura. Coloque la página coloreada sobre una hoja de papel de construcción y recorte ambas páginas juntas en la forma de la criatura. Haga que los estudiantes peguen los bordes de las criaturas, dejando una abertura para rellenarla con papel de periódico. Rellene con el papel de periódico y pegue las dos páginas completamente. La criatura terminada debe verse en tres dimensiones, como una almohada.
8. Permita a los estudiantes colocar sus criaturas terminadas en las zonas apropiadas del arrecife. (**Sugerencia:** Podr a asignar diferentes criaturas a cada estudiante correspondiendo a diferentes partes del arrecife. Por ejemplo, algunos estudiantes pudiesen hacer solamente peces juveniles que viven entre las raíces de los mangles. Otros estudiantes podr an hacer peces que se alimentan de corales. Otros estudiantes pueden crear gusanos y estrellas de mar que viven en la cresta del arrecife, etc.)
9. Discuta las diferentes zonas del arrecife y la interdependencia de la vida en estas zonas.

**Seguimiento/Extensión:**

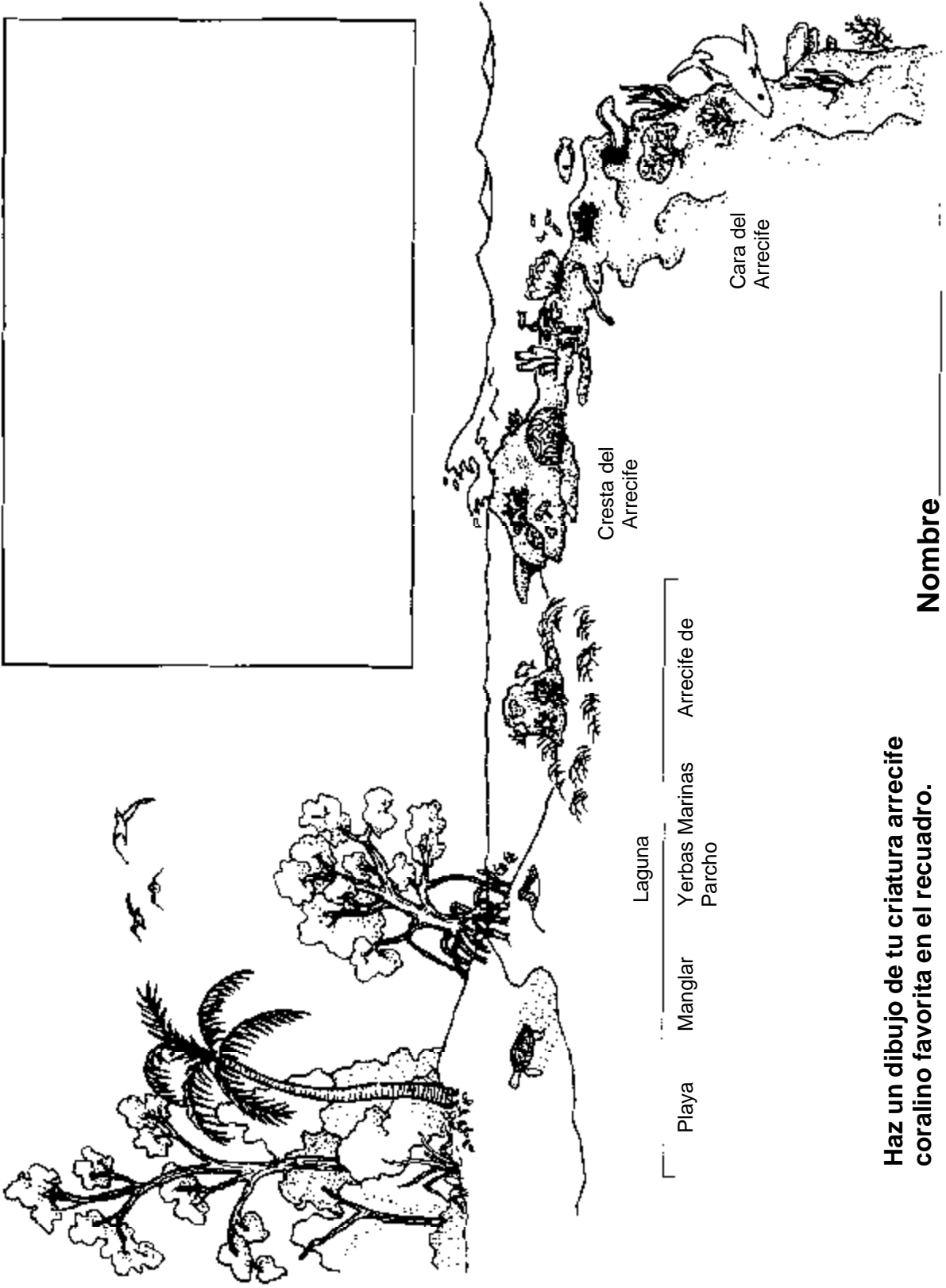
1. Pida a los estudiantes que informen a la clase sobre sus criaturas.
2. Pida a los estudiantes buscar más información sobre cada una de las zonas del arrecife coralino y que informen a la clase.

**Relación con los Estándares Nacionales de McREL (<http://www.mcrel.org>)**

Ciencias Biológicas

6. Entender las relaciones entre los organismos y su ambiente físico

# ZONAS DEL ARRECIFE CORALINO



Haz un dibujo de tu criatura arrecife coralino favorita en el recuadro.

Nombre \_\_\_\_\_